



Schuleinschreibung  
Schuljahr  
2023/24

Volksschulen Trofaiach  
Josef Krainer  
Peter Rosegger

# Volksschulen Trofaiach

## Kontakt Daten

Josef Krainer Volksschule Gai

Gai 1

A-8793 Trofaiach

Telefon: 03847/2420 (Direktion – Peter Rosegger)  
03847/3710 (Direktion – Josef Krainer)

Email: [vs.josef.krainer@jkvs-gai.at](mailto:vs.josef.krainer@jkvs-gai.at)

Homepage: [www.jkvs-gai.at](http://www.jkvs-gai.at)



# Volksschulen Trofaiach

## Kontakt Daten

### Peter Rosegger Volksschule Trofaiach

Roseggergasse 18 (Stammhaus)

Schulgasse 9 (Expositur)

A-8793 Trofaiach

Telefon: 03847/2420/200

Handy: 0699/13005242

Email: [vs.peter.rosegger@prvs-trofaiach.at](mailto:vs.peter.rosegger@prvs-trofaiach.at)

Homepage: [www.prvs-trofaiach.at](http://www.prvs-trofaiach.at)



# Volksschulen Trofaiach

## Eintritt in die Volksschule

- Neuer Lebensabschnitt
- Neues soziales Gefüge
- Neue Freunde
- Vielzahl neuer Erfahrungen
- Schule ist Pflicht
- Schule stellt Leistungsanforderungen
- Lernziele/Kompetenzen sollen erreicht werden

# Volksschulen Trofaiach

## Ist mein Kind schulreif

- **Was heißt „schulreif“**
- Lt. Schulpflichtgesetz § 6 Abs.2b § 1
- Schulreif ist ein Kind, wenn es dem Unterricht der ersten Schulstufe zu folgen vermag, ohne körperlich oder geistig überfordert zu werden. Dies setzt ausreichende kognitive Reife und Grunddispositionen zum Erlernen der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen, ein altersgemäßes Sprachverständnis sowie eine altersgemäße sprachliche Ausdrucksfähigkeit und die für die erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der ersten Schulstufe erforderliche körperliche und sozial-emotionale Reife voraus.

# Volksschulen Trofaiach

## Ist mein Kind schulreif?

- „Schulreife“ umfasst somit folgende Aspekte:

**§2 Die geistige Reife und Grunddispositionen zum Erlernen der Kulturtechniken sind ausreichend entwickelt**

Das Kind verfügt über:

- eine phonologische Bewusstheit (Sätze bestehen aus einzelnen Wörtern, Wörter bestehen aus Lauten, behalten von einfachen Reimen, Wörter in Silben klatschen, benennen und unterscheiden von Geräuschen, ...),
  - kann rasch und sicher vertraute Objekte benennen,
  - ein mengenbezogenes Vorwissen ist vorhanden (Zählen, Teilen, unterschiedliche Mengen erkennen, spontanes Erfassen von Mengen)
  - verfügt über ein zahlenbezogenes Vorwissen (Zahlwörter verwenden, einfache Rechnungen)
  - zeigt ein altersgemäßes Aufmerksamkeits- und Konzentrationsverhalten

# Volksschulen Trofaiach

## Ist mein Kind schulreif?

### **Sprachliche Kompetenz**

§ 3. Für die Überprüfung der sprachlichen Kompetenz sind ein altersgemäßes Sprachverständnis sowie eine altersgemäße sprachliche Ausdrucksfähigkeit zu berücksichtigen. (in Sätzen sprechen können, auf Fragen antworten können, möglichst flüssiger Sprechrhythmus, altersgemäßer aktiver und passiver Wortschatz)

### **Körperliche Reife**

§ 4. Für die Überprüfung der körperlichen Reife sind allgemeine körperliche Fähigkeiten zur Erfüllung schulischer Aufgaben sowie die dafür maßgebliche grob- und feinmotorische Geschicklichkeit zu berücksichtigen. (Sitzen über einen längeren Zeitraum, selbständiges Tragen der gefüllten Schultasche, Bewältigung des Schulweges, aktive Teilnahme am Unterricht, sicheres Treppensteigen, entspannte Stifthaltung, Schuhe an- und ausziehen, sich aus- und umziehen, Packen der Schultasche usw.)

# Volksschulen Trofaiach

## Ist mein Kind schulreif?

### **Sozial-emotionale Reife**

§ 5. Eine ausreichende sozial-emotionale Reife liegt vor, wenn das Kind insbesondere über die für die erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der ersten Schulstufe erforderlichen

#### 1. sozialkommunikativen Kompetenzen

(mit anderen zu sprechen, zusammenzuarbeiten, sich in Gruppen angemessen zu verhalten, sich einbringen, mit Regel umgehen können, über eigene Gefühle sprechen, mit Konflikten umgehen können, Bedürfnisse angemessen äußern können) sowie

#### 2. personalen Kompetenzen ( bereit sein Verantwortung zu übernehmen)

verfügt.



# Volksschulen Trofaiach

## Schuleingangsscreening

- Zur Unterstützung der (Erst) Einschätzung der Fähigkeiten des Kindes durch die Schule sind die **Eltern verpflichtet** die Unterlagen, Erhebungen und Förderergebnisse, die während der Zeit des Kindergartenbesuches zum Zweck der Dokumentation des Entwicklungsstandes, insbesondere des Sprachstandes erstellt, durchgeführt bzw. erhoben wurden, vorzulegen. (SchPflG § 6 Abs. 1a)

## Schuleingangsscreening

- Jedes schulpflichtige Kind wird zu einem Schuleingangsscreening eingeladen. (Termin: Februar)
- Dieses Schuleingangsscreening dient dazu, einen möglichst guten Schulstart für die Kinder zu gewährleisten.

# Volksschulen Trofaiach

## Flexibler Schuleingangsbereich

- Nach der Einschulung zeigt sich immer wieder, dass die Kinder über **sehr unterschiedliche Voraussetzungen** hinsichtlich ihres kognitiv-geistigen, sozialen und physischen Entwicklungsstandes verfügen.
- Um der Aufnahme und Förderung aller schulpflichtigen Kinder, ob schulreif oder nicht Rechnung zu tragen, wurde der **Schuleingangsbereich** pädagogisch und organisatorisch **folgend organisiert**.

# Volksschulen Trofaiach

## Vorschulstufe, 1. bis 3. Schulstufe

- Alle schulpflichtigen Kinder (01.09.) besuchen die 1.Klasse oder die Vorschulstufe.
- Hinweis - Frühgeburten: errechnetes Geburtsdatum kann berücksichtigt werden (Kopie – Auszug MKP – bei Schuleinschreibung)
- Die Führung der Vorschulstufe erfolgt gemeinsam mit der 1. Schulstufe.
- **Wechsel von Schulstufen während des Schuljahres**
- Innerhalb der ersten drei Schulstufen der Volksschule sind die Schülerinnen und Schüler berechtigt, während des Unterrichtsjahres in die **nächsthöhere** oder **nächstniedrigere** Schulstufe zu wechseln, wenn dadurch der Lernsituation der Schülerin bzw. des Schülers eher entsprochen wird und eine Unter- oder Überforderung in körperlicher oder geistiger Hinsicht nicht zu befürchten ist.
- Über den Wechsel von Schulstufen während des Unterrichtsjahres hat die Schulkonferenz auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Klassenlehrkraft zu entscheiden.

# Volksschulen Trofaiach

## Kinder mit besonderen Bedürfnissen

### Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)

Die häufigsten Ursachen:

- massive Entwicklungsverzögerungen
- Verhaltensbehinderungen
- Sinnesbehinderungen
- körperliche Behinderungen
- geistige Behinderungen

Abklärung – notwendig (Schulpsychologie, DiversitätsmanagerIn,)  
Schule beantragt zusätzliche Stunden zur Förderung der betroffenen Kinder.  
Hat ein Kind durch die Fördermaßnahmen seinen Rückstand aufgeholt,  
kann jederzeit ein Antrag auf Aufhebung des SPF gestellt werden.

# Volksschulen Trofaiach

## Stundentafel

- **19 Unterrichtsstunden:**
  - 7 Deutsch
  - 4 Mathematik
  - 3 Sachunterricht
  - 2-3 Turnstunden (GST 1 – GST 2)
  - 1 Musikstunde
  - 1-2 Werkstunden (GST 1 – GST 2)
  - Englisch GST 2
- **Zusätzlich:**
  - Religionsstunden (2 röm.-kath., 1 evang., 1 islam., 1 orth., 1 freik.)
  - 5 Gegenstandsbezogene Lernstunden – GTS (verschränkt)
  - Freizeitstunden nach Bedarf
  - Unverbindliche Übungen (Handball, Fußball, Bewegung u. Sport, Chor, Englisch, mus. Gestalten)

# Volksschulen Trofaiach

## Schulformen

- **Vormittagsunterricht**
- **Nachmittagsbetreuung** (getrennte Abfolge)  
JKVS – Gai, PRVS - Trofaiach
- **Ganztageschule** (verschränkte Abfolge)

# Volksschulen Trofaiach

## Gegenstandsbezogene Lernstunden (Ganztageschule/Nachmittagsbetreuung)

- Bis zu 5 Wochenstunden – Beschluss - Schulforum notwendig
- Keine Erarbeitung neuer Lernstoffe
- Förderung und Unterstützung durch Lehrpersonen in verschiedenen Fachbereichen
- Unterrichtsarbeit durch entsprechende Übungen sichern
- Schüler:innen arbeiten selbständig
- Regelmäßige Absprache dem/der Lehrer:in
- Lernprotokoll wird geführt

# Volksschulen Trofaiach

## Nachmittagsbetreuung (Josef Krainer VS/Peter Rosegger VS)

### Getrennte Abfolge:

- Tage frei wählbar (mind. 2 Tage)
- Tage müssen am Schulanfang fixiert werden
- Kein Unterricht am Nachmittag
- Mindestens 10 Schüler:innen max. 25 Schüler:innen pro Gruppe
- Kinder werden von Freizeitpädagog:innen betreut
- Lernstunden (GLZ) nach Betreuungstagen (Lehrperson)
- Schüler:innen von verschiedenen Klassen/Schulstufen
- Betreuung bis 16:00 Uhr (Abholstunde bis 17:00 Uhr - Peter Rosegger VS)
- Früheste Entlassungsmöglichkeit – Beginn Freizeiteinheiten (SCHUG §45)
- Abmeldung nur zu Semester möglich (mind. 3 Wochen vor den Semesterferien)



# Volksschulen Trofaiach

## Ganztageschule (Peter Rosegger VS - derzeit 6 Klassen )

### Verschränkte Form

- Anmeldung gilt für die Dauer des Schulbesuchs (1.- 4. Klasse)
- Täglich bis 16:00 Uhr, max. 17:00 Uhr (Freitag – Entlassung um 14:00 Uhr möglich)
- Früheste Entlassungsmöglichkeit 14:30 Uhr (SCHUG §45)
- Schüler:innen einer Klasse (Familie)
- Freizeit, Lernzeit, Unterrichtszeit wechseln sich ab
- Täglich eine zusätzliche Lernstunde (Lehrperson und Freizeitpädagog:innen)
- Freizeitgestaltung (Freizeitpädagog:innen)
- Schwerpunkte im Freizeitanteil: Native Speaker, Projekte, Sport, Büchereibesuche, kreatives Gestalten...
- Kooperation mit der Musikschule (Flöte, Trompete, Saxophon)

# Volksschulen Trofaiach

## Freizeit

- Im Freizeitteil erfolgt die **Förderung** der kreativen, künstlerischen, musischen und sportlichen Begabungen.
- **Schwerpunkte** für die verschränkte Form (Native Speaker, Büchereibesuche, Projekte...)
- Falls Schülerinnen und Schüler während der Zeit des Betreuungsteils regelmäßig eine **Musikschule** oder einen **Sportverein** besuchen, kann die Schulleitung die Erlaubnis zum Fernbleiben vom Betreuungsteil in dieser Zeit erteilen.

# Volksschulen Trofaiach

## Abholung im Freizeitanteil

- Lockerung der Abholzeiten (Schreiben Landesschulrat 01.10.2017)  
*SCHUG §45 lit.c erlaubt nun das Fernbleiben vom Betreuungsteil auf Verlangen der Erziehungsberechtigten“, wenn es sich um Randstunden handelt, die Freizeiteinheiten sind.*
- Tage müssen am Schulanfang fixiert werden.  
(Änderungen nach Absprache mit der/dem Klassenlehrer:in möglich)
- Regelung (JKVS): Entlassung 15:00Uhr 15:30Uhr 16:00 Uhr  
Regelung(PRVS): Entlassung 14:30Uhr 16:00Uhr oder Abholstunde

# Volksschulen Trofaiach

## Hausübungen in der verschränkten Abfolge

- **NEIN**
  - Nacharbeit von nicht erledigten Arbeiten! (Absprache mit der Lehrperson)
  - Leseübungen ja
- **Üben?**
  - Reichen 5 Lernstunden für **mein** Kind aus?
  - Bin ich mit den Leistungen **meines** Kindes zufrieden?
  - Schließt **mein** Kind das Schuljahr positiv ab?
  - Wären die Leistungen **meines** Kindes durch etwas Übung besser?
  - Was möchte ich für **mein** Kind? (Blick in die Zukunft)

# Volksschulen Trofaiach

## Ganztagesklasse ?

### Wie hoch sind die Kosten der Betreuung ?

- Der Schulerhalter (Gemeinde) hat die Kosten für die Freizeitbetreuung zu tragen, wobei er hierfür Elternbeiträge einhebt.
- Sozial gestaffelte Tarife (Antrag + Einkommensnachweis – Gemeinde: Frau Brunner )
- Das Mittagessen (4,60 €) (EUR 0,40/Essen als Zuschuss – Wohnsitz Trofaiach) wird direkt mit der Lebenshilfe Trofaiach verrechnet.

# Volksschulen Trofaiach

## Entscheidungsfragen

- An wie vielen Tagen benötige ich eine Betreuung?
- Kann ich mein Kind bei den Hausübungen unterstützen?
- Bleibt mir neben meinem Beruf genug Zeit, mein Kind bei den Hausübungen **und** beim Lernen zu helfen?
- Möchte ich, dass mein Kind in einer gemischten Gruppe die Freizeit verbringt oder immer im gleichen Klassenverband?
- Soll mein Kind die deutsche Sprache festigen und anwenden?
- Hat mein Kind viele soziale Kontakte?
- Sind die fixen Betreuungstage für die kommenden Schuljahre gesichert?

# Volksschulen Trofaiach

Zum Abschluss noch ein paar Tipps, was Sie als Eltern tun können, um Ihrem Kind einen guten Start ins Schulleben zu ermöglichen.

- Lesen Sie Ihrem Kind vor!
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind in ganzen Sätzen!
- An- und Ausziehen üben!
- Schätzübungen
- Würfelspiele
- Gleichgewichtsübungen
- Kleine Experimente durchführen und versprachlichen!
- Konzentrationsübungen
- Basteln, Malen, Zeichnen
- Vorbild sein!

# Volksschulen Trofaiach

Arbeiten Sie bitte mit  
der Schule zusammen!!!

**Nur so kann Schulgemeinschaft  
funktionieren!**





Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

VDir.Sigrid Gilli