



## Schulische Tagesbetreuung Pädagogisches Konzept im Schuljahr 2024/25

### 1. Standort

<b>Bildungsregion</b> Obersteiermark Ost - Leoben	<b>Leitung</b> Wieland Beatrix
<b>Schule</b> Josef Krainer Volksschule	<b>Adresse</b> Gai 1, 8793 Trofaiach

### 2. Organisation

<b>Art der ganztägigen Schulform</b>
<input checked="" type="checkbox"/> getrennte Abfolge
<input type="checkbox"/> verschränkte Abfolge
<input type="checkbox"/> getrennte und verschränkte Abfolge

#### Mittagessen

**Organisation/Bereitstellung:** Lebenshilfe Trofaiach

Mit dem gemeinsamen Mittagessen in der Ganztagschule ist für uns auch ein pädagogischer Auftrag verbunden. Er umfasst die Beaufsichtigung der Schüler\*innen in dieser Zeit und die Ausgestaltung des sozialen Miteinanders bis hin zur Vermittlung von Tisch- und Esskultur.

Der Bildungsauftrag sieht u.a. vor, dass die Schüler\*innen befähigt werden, gesundheitsbewusst zu leben. Das gemeinsame Mittagessen ermöglicht es, den Kompetenzerwerb nicht nur theoretisch in Unterrichtsbezügen zu entwickeln, sondern gesunde Ernährung auch in der praktischen Anwendung einzuüben und damit einen unmittelbaren Lebensweltbezug herzustellen.

#### Personaleinsatz

**Leitung des Betreuungsteiles:** Schulleiterin Wieland Beatrix

**Lehrer\*innen:**

Andrea Marchler, Marlene Schembri, Theresa Pirker, Anika Sallfelner, Kathrin Judmaier, Claudia Posch

**Beigestellte Freizeitpädagog\*innen:**

Brigitte Fasching, Alexandra Varga

### **Kooperationen zwischen Lehrer\*innen und Freizeitpädagog\*innen**

Unsere Freizeitpädagog\*innen, die am Nachmittag zum Einsatz kommen, verstehen sich als konstante Bezugspersonen, und gleichermaßen als Manager\*innen des Bildungsbereiches „Nachmittag“. Aufgrund der engen Kooperation mit den Lehrer\*innen unserer Schule ist es möglich, standortbezogene Thematiken aufzugreifen und die Basiskompetenzen, wie die Selbstentfaltung, der uns anvertrauten Kinder zu fördern. Die Lehrer\*innen und Betreuungspersonen bemühen sich kontinuierlich um gezielten Austausch über den Lern- und Entwicklungsfortschritten ihrer Schützlinge.

### **Elternarbeit**

Eine enge Zusammenarbeit mit Schule und Eltern ist uns sehr wichtig. Deshalb stehen wir den Eltern grundsätzlich zu Gesprächen zur Verfügung, gerne auch zum Einzelgespräch nach Vereinbarung.

Mehrmals im Jahr haben Sie bei einem Elternabend die Gelegenheit über das laufende Schuljahr zu sprechen, eventuell Neuigkeiten und Veränderungen zu erfahren und die Möglichkeit sich im gemütlichen Kreis miteinander auszutauschen. Natürlich sollten diese Gespräche auch dazu dienen sich besser kennenzulernen. Aktuelle Neuigkeiten bzw. Veränderungen erhalten die Erziehungsberechtigten natürlich zeitnah in Form eines Elternbriefes.

## **3. Pädagogik**

### **Unsere Ziele**

Da uns unsere Schüler\*innen ein Anliegen sind, bieten wir ihnen ein pädagogisch ganzheitliches Konzept unter Einbeziehung aktueller wissenschaftlicher Lernstrategien, individueller Lernwege und die Möglichkeit zur besseren Entfaltung ihrer persönlichen Stärken.

### **Wir**

- ✓ bieten den Kindern eine moderne, innovative Pädagogik
- ✓ tragen den Anforderungen der modernen Familien Rechnung
- ✓ berücksichtigen die unterschiedlichen Entwicklungs- und Leistungsstände der Kinder und fördern sie entsprechend
- ✓ beachten die Diversität in unseren Klassen und unterrichten danach
- ✓ unterstützen unsere Schüler\*innen bei ihrer Persönlichkeitsentwicklung, damit sie ihre Stärken und Schwächen erkennen und damit umgehen können
- ✓ trachten danach, dass die Kinder sich als Teil einer Gemeinschaft wahrnehmen, ihren Beitrag zur Gemeinschaft leisten und zu sozialem Verhalten angeleitet werden
- ✓ versuchen die Schüler\*innen mit Kompetenzen auszustatten, damit sie ihren eigenen Lernprozess gestalten können
- ✓ erhalten bzw. wecken die Freude am Lernen, die Neugierde sowie die kindliche Kreativität durch interessante Angebote

**Aus der Sicht der Schüler\*innen:**

- ✓ der Schulalltag anregend, positiv und inhaltsvoll wahrgenommen wird
- ✓ Schule nicht nur als Ort des Lernens empfunden wird, sondern Raum gibt zur Stärkung der Persönlichkeit und sozialen Handelns
- ✓ eine intakte Beziehungsebene zwischen Schülerinnen/Schülern und Lehrerinnen/Lehrern existiert
- ✓ die Freude am Lernen und Entdecken erhalten bleibt
- ✓ die Möglichkeit gegeben ist, sich seinen Begabungen und Fähigkeiten entsprechend zu entwickeln

**Aus der Sicht der Eltern und Erziehungsberechtigten:**

- ✓ ihre Kinder pädagogisch wertvoll betreut sind
- ✓ sich die Eltern in ihren Erziehungsaufgaben beraten und unterstützt sehen
- ✓ dass man merkt, dass das Kind im Vordergrund steht und durch eine respektvolle, professionelle Zusammenarbeit von Eltern, Lehrer\*innen und Schulleitung unsere Schule als verlässliche Schule wahrgenommen wird

## 4. Freizeitgestaltung

Unser Freizeitangebot orientiert sich an den Interessen der Schüler\*innen. Die Schüler\*innen werden angehalten, ihre Freizeit sinnvoll und nach ihren individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Neigungen zu absolvieren.

**Unsere GTS bietet:**

Freizeit mit „Bewegung und Sport“

Kreatives Gestalten

Entwickeln sozialer Kompetenzen in der Gemeinschaft

Erziehung zu eigenverantwortlichen, selbstbewussten Persönlichkeiten