



Schulische Tagesbetreuung

Pädagogisches Konzept im Schuljahr 2019/20

1. Standort

Bildungsregion Obersteiermark Ost - Leoben	Leitung Dipl.-Päd. Sigrid Gilli
Schule Josef Krainer Volksschule	Adresse Gai 1, 8793 Trofaiach

2. Organisation

Art der ganztägigen Schulform
<input checked="" type="checkbox"/> getrennte Abfolge
<input type="checkbox"/> verschränkte Abfolge
<input type="checkbox"/> getrennte und verschränkte Abfolge

Mittagessen

Organisation/Bereitstellung: Lebenshilfe Trofaiach

Mit dem gemeinsamen Mittagessen in der Ganztagschule ist für uns auch ein pädagogischer Auftrag verbunden. Er umfasst die Beaufsichtigung der SchülerInnen in dieser Zeit und die Ausgestaltung des sozialen Miteinanders bis hin zur Vermittlung von Tisch- und Esskultur.

Der Bildungsauftrag sieht u.a. vor, dass die SchülerInnen befähigt werden, gesundheitsbewusst zu leben. Das gemeinsame Mittagessen ermöglicht es, den Kompetenzerwerb nicht nur theoretisch in Unterrichtsbezügen zu entwickeln, sondern gesunde Ernährung auch in der praktischen Anwendung einzuüben und damit einen unmittelbaren Lebensweltbezug herzustellen.

Personaleinsatz

Leitung des Betreuungsteiles: VDir. Dipl.-Päd. Sigrid Gilli

LehrerInnen:

Astrid Ehmman, Andrea Marchler, Beatrix Wieland, Marlene Schembri, Astrid Toblier

Beigestellte FreizeitpädagogInnen:

Daniela Bauer, Karoline Kain

Kooperationen zwischen LehrerInnen und FreizeitpädagogInnen

Unsere FreizeitpädagogInnen, die am Nachmittag zum Einsatz kommen, verstehen sich nicht nur als konstante Bezugspersonen, sondern gleichermaßen als ManagerInnen des Bildungsbereiches „Nachmittag“. Aufgrund der engen Kooperation mit den LehrerInnen unserer Schule ist es möglich, standortbezogene Thematiken aufzugreifen und die Basiskompetenzen, wie die Selbstentfaltung, der uns anvertrauten Kinder zu fördern. Die LehrerInnen und Betreuungspersonen bemühen sich kontinuierlich um gezielten Austausch zu den Lern- und Entwicklungsfortschritten ihrer Schützlinge.

Zusammenarbeit mit Vereinen und außerschulischen Organisationen

Kooperation als Leitprinzip

Die Zusammenarbeit unserer Schule mit außerschulischen Partnern ist seit vielen Jahren gängige Praxis.

Es gibt zahlreiche Projekte:

- Handball (Philipp Wohlhart) - Einführung, Vertiefung und Erweiterung, Aufbau einer Mannschaft
- Fußball (Dipl.-Päd. Zlomy Peter) – Einführung, Vertiefung, Erweiterung, Aufbau einer Mannschaft
- Langlauftraining – (Christina Schantl) (Bewegungsland Steiermark)
- Abfallberatung (Edith Stöcklmayr) - Abfallwirtschaftsverband Leoben

Elternarbeit

Eine enge Zusammenarbeit mit Schule und Eltern ist uns sehr wichtig. Deshalb stehen wir den Eltern grundsätzlich zu Gesprächen zur Verfügung, gerne auch zum Einzelgespräch nach Vereinbarung. Mehrmals im Jahr haben Sie bei einem Elternabend die Gelegenheit über das laufende Schuljahr zu sprechen, eventuell Neuigkeiten und Veränderungen zu erfahren und die Möglichkeit sich im gemütlichen Kreis miteinander auszutauschen. Natürlich sollten diese Abende auch dazu dienen sich besser kennenzulernen. Aktuelle Neuigkeiten bzw. Veränderungen erhalten die Erziehungsberechtigten natürlich zeitnah in Form eines Elternbriefes.

3. Pädagogik

Unsere Ziele

Da uns unsere SchülerInnen ein Anliegen sind, bieten wir ihnen ein pädagogisch ganzheitliches Konzept unter Einbeziehung aktueller wissenschaftlicher Lernstrategien, individueller Lernwege und die Möglichkeit zur besseren Entfaltung ihrer persönlichen Stärken.

Wir

- ✓ bieten den Kindern eine moderne, innovative Pädagogik
- ✓ tragen den Anforderungen der modernen Familien Rechnung
- ✓ berücksichtigen die unterschiedlichen Entwicklungs- und Leistungsstände der Kinder und fördern sie entsprechend
- ✓ beachten die Diversität in unseren Klassen und unterrichten danach
- ✓ unterstützen unsere SchülerInnen bei ihrer Persönlichkeitsentwicklung, damit sie ihre Stärken und Schwächen erkennen und damit umgehen können
- ✓ trachten danach, dass die Kinder sich als Teil einer Gemeinschaft wahrnehmen, ihren Beitrag zur Gemeinschaft leisten und zu sozialem Verhalten angeleitet werden
- ✓ versuchen die SchülerInnen mit Kompetenzen auszustatten, damit sie ihren eigenen Lernprozess gestalten können
- ✓ erhalten bzw. wecken die Freude am Lernen, die Neugierde sowie die kindliche Kreativität durch interessante Angebote

Aus der Sicht der SchülerInnen:

- ✓ der Schulalltag anregend, positiv und inhaltsvoll wahrgenommen wird
- ✓ Schule nicht nur als Ort des Lernens empfunden wird, sondern Raum gibt zur Stärkung der Persönlichkeit und sozialen Handelns

- ✓ eine intakte Beziehungsebene zwischen Schülern und LehrerInnen existiert
- ✓ die Freude am Lernen und Entdecken erhalten bleibt
- ✓ die Möglichkeit gegeben ist, sich seinen Begabungen und Fähigkeiten entsprechend zu entwickeln

Aus der Sicht der Eltern und Erziehungsberechtigten:

- ✓ ihre Kinder pädagogisch wertvoll betreut sind
- ✓ sich die Eltern in ihren Erziehungsaufgaben beraten und unterstützt sehen
- ✓ dass man merkt, dass das Kind im Vordergrund steht und durch eine respektvolle, professionelle Zusammenarbeit von Eltern, LehrerInnenteam und Schulleitung unsere Schule als verlässliche Schule wahrgenommen wird

4. Freizeitgestaltung

Unser Freizeitangebot orientiert sich an den Interessen der SchülerInnen und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, ihre Freizeit sinnvoll und nach ihren individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Neigungen zu absolvieren.

Unsere GTS bietet:

Freizeit mit „Bewegung und Sport“

Kreatives Gestalten

Entfaltung von Fähigkeiten und Fertigkeiten

Entwickeln sozialer Kompetenzen in der Gemeinschaft

Erziehung zu eigenverantwortlichen, selbstbewussten Persönlichkeiten